

BIBLIOGRAFÍA EDUCACIÓN AFECTIVA-SEXUAL PARA INFANTIL ( 3 - 6 AÑOS)

**Grommi, R. Y Perrrotta, M. (1993): Programa de Educación Sexual. (3-6 años). Everest**

*"Libro que forma parte de un conjunto de 4 volúmenes ilustrados, que recogen información sobre el descubrimiento del cuerpo, los cambios corporales, el origen, los roles,... Alterna información científica con respuestas estimulantes y juegos. Constituye un buen instrumento para iniciar el diálogo sobre esta temática."*

**Mebes, M. (1994): Ni un besito a la fuerza. Maite Canal.**

*Libro claro y sencillo que enseña a distinguir las sensaciones cómodas y agradables de las que no lo son, insisitiendo en la posibilidad de "decir NO". Recomendado para abordar con niñas y niños el difícil tema del contacto físico no deseado como prevención del abuso sexual.*

**Mayle, P. (1974): ¿De dónde venimos?. Grijalbo.**

*Trata con dibujo, las partes del cuerpo, la fecundación, el embarazo y el parto.*

**Harris, R. (1996): El día que naciste. Serres**

*A través de los ojos, de una madre, esta es una entrañable narración sobre el nacimiento de una niña y su primer día.*

**Carlson, N. (1990): ¡Me gusto como soy!. Espasa-Calpe.**

*La cerdita protagonista de esta historia esta muy contenta de ser tal como es, y así nos lo muestra a lo largo de todas las páginas.. Cuento optimista y vital que fomentará la autoestima de los pequeños lectores.*

**Cole, B. (1988): La princesa listilla. Destino**

*La princesa listilla tenía vocación de soltera, y eso no está muy bien visto en las chicas de alta alcurnia. La ironía y el humor son los elementos básicos de esta narración con final feliz: la princesa consigue quedarse soltera y liberarse de sus pesados pretendientes.*

**Alonso, M. (1993): Papá ya no vive con nosotros. S.M..**

*La vida de Pablo transcurre dentro de una familia convencional, con relaciones especiales, hasta que sucede lo inesperado: el divorcio de los padres. Sensibilidad y ternura ideal para esta historia.*

**BIBLIOGRAFÍA EDUCACIÓN AFECTIVA-SEXUAL PARA PRIMARIA ( 6 - 12 AÑOS)**

**Dumont, V. (1999): Preguntas al amor 5-8 años. Lóñez.**

*Preguntas al amor da respuesta a las preocupaciones y a las dudas que se plantean entre los 5-8 años. Para comprender de dónde se viene, cómo se crece y descubrir un poco al jardín secreto de los enamorados...*

**Dumont, V. (1999): Preguntas al amor 8-11 años. Lóñez.**

*En 100 preguntas, con sus respuestas, esta obra responde a las preocupaciones y las expectativas de los 8 a los 11 años. Para comprender las historias de amor entre adultos, el desarrollo del embarazo, el descubrimiento del propio cuerpo y tranquilizarse ante los cambios que se anuncian.*

**Grommi, R. Y Perrrotta, M. (1993): Programa de Educación Sexual. (7-10 años). Everest**

*"Libro que forma parte de un conjunto de 4 volúmenes ilustrados, que recogen información sobre el descubrimiento del cuerpo, los cambios corporales, el origen, los roles,... Alterna información científica con respuestas estimulantes y juegos. Constituye un buen instrumento para iniciar el diálogo sobre esta temática."*

**Migallón Lopezosa, P. (1998): ¡Esto es un lío!. Libsa**

*Este libro es un instrumento ideal para padres, madres, y demás personas encargadas de la educación de los pequeños. En ella podrán conocer las diferencias anatómicas entre sexos, la procreación, el embarazo, el desarrollo del bebé, la afectividad, la comunicación...*

**Harris, R. (2000): ¡Es alucinante !. Serres**

*Es un libro que responde con delicadeza y con espíritu positivo a todos esos interrogantes que los niños y las niñas se han hecho siempre acerca de la natalidad, el amor, el sexo, la reproducción o la familia. Está adecuadamente adaptado al lenguaje infantil de hoy en día y resulta perfecto tanto para dejarlo en manos del pequeño lector como para una lectura compartida en familia.*

**Harris, R. (2000): Hola hermanito. Serres**

*Un recién nacido hace feliz a todo el mundo: padres, madres, abuelas, abuelos. Pero cuando estás acostumbrado a ser el único pequeñín de la familia, no es tan fácil. Excitación, decepción, curiosidad, disgusto...*

**Harris, R. (1996): Sexo... ¿Qué es?. Serres**

*Un libro que informa a los preadolescentes y a los adolescentes sobre lo que necesitan saber acerca del sexo*

**Babette, C (1999): Pelos por todas partes o la hormona alborotada. Destino**

*Oye, Osito, ¿cuándo voy a crecer y a ser grande de verdad? Eso depende del señor y la señora Hormona. Ellos se encargan del crecimiento. Las hormonas viven dentro de ti y son tan pequeñitas que no se ven.*

**Babette, C (2001): Miamor. Destino**

*Miamor es un perro que nos explica con sus peripecias que es el amor: compartir, la cura a todos los males, lo que te da fuerzas, lo que te hace cantar con el alma y llevarte a un nuevo comienzo, también te hace hacer tonterías y perder el control pero en el fondo, nadie puede huir del amor.*

**Dumont, V (1998): Federico y Federica. Lumen**

*Hay muchas maneras de ser y de comportarse, podemos ser distintos y gustarnos cosas que no corresponden obligatoriamente con los estereotipos de niño y niña. Una idea genial.*

**De Tomie, P. (1972): Oliver Button es un nena. Miñón.**

*A Oliver no le divierte hacer aquellas cosas que se supone deben hacer los niños. Le gusta leer, coger flores, pintar cuadros, disfrazarse y sobre todo bailar. Casi todos los días los chicos se reían de él porque era diferente.*

**Mayle, P. (1987): ¿Qué me está pasando?. Grijalbo.**

## **Educación Afectivo-Sexual**

*Dirigido a prepúberes y púberes. Informa de forma clara y eliminando mitos, de los cambios en la pubertad. Lenguaje claro y desenfadado. Graciosos dibujos.*

**BIBLIOGRAFÍA EDUCACIÓN AFECTIVA-SEXUAL PARA SECUNDARIA ( 12 - 16 AÑOS)**

**Dumont, V. (1999): Preguntas al amor 11-14 años. Lóquez.**

*En 150 preguntas, esta obra responde a las preocupaciones y las expectativas de los 11 a los 14 años. Para conocer mejor el cuerpo que cambia, las primeras emociones amorosas, aprender a conocer al otro, comprender la contracepción, la fecundación...*

**Cousins, J. (1991): Hazlo bien, hazlo seguro. Qué pasa con el sexo. Ed. Médici.**

*Se considera una guía sincera y abierta dirigida a las y los adolescentes, y también a los menos jóvenes, donde encontrar información básica, cómo pueden evitarse problemas y a dónde acudir si se precisa ayuda.*

**Fenwick, E (1995): Cómo funciona el sexo. Ediciones B**

*Una guía abundantemente ilustrada, autorizada y objetiva que analiza todos los aspectos del crecimiento, el inicio de las relaciones y el proceso de maduración sexual. Cada capítulo ofrece fotografías, esquemas y una serie de preguntas realizadas por adolescentes con su respuesta concreta.*

**Margulis, L. (1998): ¿Qué es el sexo?. Tusquets.**

*¿Qué es el sexo? es una investigación biológica y filosófica que emplea la ciencia para desenmascarar concepciones erróneas, tanto populares como científicas, y para exponer ante el lector, con la claridad que merece, la sexualidad y su historia*

**Stoppard, M. (1999): ¿Qué es el sexo?. Javier Vergara Editor**

*Crecimiento, relaciones y SEXO: Los cambios en tus sentimientos y en el desarrollo de tu cuerpo. Cómo encarar todo tipo de situaciones, desde romper el hielo hasta decir "no". Sexo seguro y anticoncepción. Saber con quién hablar y cómo conseguir ayuda*

**Berdún, L.(2000):En tu casa o en la mía. Todo lo que los jóvenes quieren saber para un sexo sin duda Aguilar**

*Lorena Berdún es una joven educadora sexual que está teniendo mucho éxito con su programa "En tu casa o en la mía", de los 40 Principales de la Cadena Ser. El libro responde al programa, un consultorio sexológico, en principio para jóvenes pero con interés para todo tipo de públicos, incluidos los padres. Sobre la base de una selección de las más representativas preguntas al programa, se hace una exposición clara de los problemas o dudas relativas al sexo.*

**Cristobal, P. (2000): El sexo contado con sencillez. Ediciones Maeva.**

*¿Sabes lo que es la RU 486?, ¿Se puede amar a dos personas a la vez y no estar loca?, ¿Puede haber gemelos de distinto padre?... A todas estas preguntas y a muchas más nos contesta Pilar Cristobal en este libro. El sexo contado con sencillez, de una forma clara, lleno de amenidad y curiosidades, en el que se nos muestran los últimos descubrimientos de la ciencia más joven: la Sexología.*

**Comfort, A. Y Comfort, J. (1981): Adolescente: sexualidad, vida y crecimiento. Ed Blume.**

*Contiene información general: cambios en la pubertad, relaciones sexuales, anticoncepción, normas sociales, ... Texto sencillo y fácil de leer, ilustraciones claras e interesantes. Prólogo para padres.*

**Literatura Juvenil:**

**Duran, D. (1997): Ciclo Bis. La Galera.**

*"Julia, harta de los dolores de barriga de la regla, ha deseado más de una vez ser un chico. Un día se le aparece una especie de hada, La Genia de la Menstruación, que le concede el ciclo Bis: hasta la próxima regla, Julia tendrá el poder extraordinario de convertirse en chica o chico, según le plazca. Pasado este período, en el que aprende un montón de cosas sobre la sexualidad y las personas, tendrá que optar por uno de los dos sexos".*

**Gudule (1995): La vida hacia atrás. Lóquez.**

*Novela realista centrada en la problemática que se le plantea a un joven seropositivo en el seno de la comunidad escolar a la que pertenece, al conocerse su estado de salud. El personaje protagonista rechaza tanto el desprecio como la compasión y reivindica el derecho de todas las personas a ser tratadas con justicia.*

**Humphreys, M. (1994): Hasta lo que sea. Anaya.**

*Cercana al adolescente, por la presencia de elementos prioritarios en sus intereses (la amistad, el primer amor, la necesidad de integración en un grupo,...), su lectura es, sin duda, un buen camino para sentir, comprender y sensibilizarse ante el rechazo, la culpabilización y el aislamiento a que se ven sometidos los portadores del VIH/sida.*

## Educación Afectivo-Sexual

**Guibert, H. (1991): Al amigo que no me salvó la vida. Tusquets.**

*Esta novela es el testimonio autobiográfico de un seropositivo infectado por el miedo y la soledad. Describe el proceso de pérdida inmunológica del protagonista, un proceso físico y afectivo.*

**Goetzinger y otros (1993): El futuro perdido. Junior.**

*Los autores construyen un relato sensible e intimista en el que se aborda el tema del Sida.*

**Thorrall, K. (1986): El amor de Sussy. Alfaguara.**

*Sirve para trabajar las relaciones amistosas y amorosas.*

**Thorrall, K. (1985): Thomas. Una semana de mayo. Alfaguara.**

*Trata el tema de las madres solteras adolescentes.*

**Doherty, B. (1995): Querido nadie. S.M.**

*Un día, Helen descubrió que estaba embarazada, con apenas 18 años, una circunstancia extraña se interponía entre ella y Chris. Novela intimista, de complejo realismo, que trata de explicar el porqué de una difícil decisión.*

**Pressler, M (1984): Chocolate amargo. Alfaguara.**

*Sirve para dialogar sobre el tema de la imagen corporal.*

**Fox, P. (1997): La cometa rota. Noguer y Caralt.**

*Liam, un chico adolescente, indaga en las causas de la ruptura de sus padres. El conflicto personal del protagonista, con el Sida y la homosexualidad del padre como desencadenante y telón de fondo, se plantea de forma directa y sin falso dramatismo.*

**Fox, P. (1987): Un lugar aparte. Alfaguara.**

*Util para dialogar sobre los vínculos afectivos, la identidad sexual y los cambios de la pubertad.*

**Nathanson, L (1986): El problema de los miércoles. Noguer.**

*Sirve para dialogar sobre el tema de la imagen corporal y el abuso sexual.*

**Gómez Cerdá, A. (1993): Anoche hablé con la luna. Edelvives.**

*La novela, situada en la época contemporánea, aborda el grave y delicado problema del abusos sexual de menores en el seno familiar. La obra refleja las difíciles relaciones familiares, el fracaso del matrimonio y las dificultades que la situación plantea al proceso de maduración de la joven protagonista.*

**Plaza, J.M. (1995): No es un crimen enamorarse. Edebé.**

*La obra recoge la problemática de un adolescente que afronta su primer "estado de enamoramiento" y las dificultades que encuentra para traducir su amor platónico en una historia real,... llegando a reirse de sí mismo al narrar las situaciones ridículas en las que se ve envuelto.*

**Edelfeldt, I. (1986): Jim en el espejo. Lóquez.**

*Cuidado relato del proceso de maduración que lleva el joven protagonista a superar su miedo y asumir su orientación homosexual, autoafirmándose frente a un hermético y asfixiante ambiente familiar. Sirve para dialogar sobre la orientación sexual.*

**Schneider, S. (1995): El libro de las chicas. Lóquez.**

*La autora consigue con esta obra, a través de un lenguaje nítido y sencillo, disipar las dudas, temores, preocupaciones y trastornos que conlleva el período de la pubertad en las chicas. Preguntas que puede hacerse una adolescente sobre la familia, amigos, amor, sexualidad, el "yo", los estudios, los cambios de su propio cuerpo y mente.*

**Schneider, S. (1995): El libro de los chicos. Lóquez.** *La autora consigue con esta obra, a través de un lenguaje nítido y sencillo, disipar las dudas, temores, preocupaciones y trastornos que conlleva el período de la pubertad en los chicos. Preguntas que puede hacerse un adolescente sobre la familia, amigos, amor, sexualidad, el "yo", los estudios, los cambios de su propio cuerpo y mente.*

**Mayle, P. Y Robins, A. (1977): Aún no queremos ser padres. Grijalbo.**

**BIBLIOGRAFÍA EDUCACIÓN AFECTIVA-SEXUAL  
PARA LAS FAMILIAS**

**Cassell, C. (1980): Con toda sinceridad. Cómo hablar con los adolescentes de amor y sexualidad. Grijalbo**

*Dirigido a padres de adolescentes. Trabajo previo de reflexión y recuerdo. Informa sobre la adolescencia y los temas que más interesan en esta edad. Incluye las preguntas más frecuentes y algunas respuestas. Lenguaje claro y concreto.*

**Flowers, J. y otros (1985): Cómo educar hijos sexualmente sanos. Ed. Martínez Roca**

*Explica a través de relatos de los padres y madres temas como la vinculación afectiva, la identidad, el rol sexual... siguiendo el desarrollo evolutivo del niño/a hasta la juventud.*

**Somers, L. y Somers, B. (1990): Cómo hablar a sus hijos sobre el amor y el sexo. Paidós.**

*Aporta numerosos ejemplos de cómo intervenir ante determinadas preguntas y situaciones que se producirán tanto en casa como en el colegio. El libro propone una relación abierta entre padres e hijos para favorecer el diálogo sobre temas sexuales.*

**Labrador, F. Y otros (1994): Guía de la sexualidad. Espasa Calpe.**

*Con un lenguaje sencillo, no sólo facilita una información rigurosa, directa y sin prejuicios de las vertientes biológica, social psicológica y humana de la sexualidad, sino que nos da las pautas para que seamos conscientes de los propios sentimientos y deseos, y sepamos comunicárselos a la pareja.*

**Stoppard, M. (1998): ¿qué preguntan los niños? Y cómo responderles. Ceac.**

*Obra bien ilustrada y bien concebida para el uso de padres y adultos que se enfrentan a las preguntas de los niños sin saber muy bien cómo deben contestarles. Aquí se han seleccionado las preguntas conflictivas: sexo, muerte, religión, drogas, etc.*

**Baldaro, J. y otros (1988): La sexualidad del deficiente. CEAC**

*Dirigido a educadores y padres. Analiza la figura corporal en los disminuidos psíquicos y físicos, y la familia y los educadores ante la sexualidad. Incluye testimonios personales.*

**BIBLIOGRAFIA "SEXUALIDAD Y MINUSVALÍAS"**

**.- López, F : SEXO Y AFECTO EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD".** Biblioteca Nueva. Madrid . 2002

**.- García, M. y Dios del Valle, R.: DISCAPACIDAD PSÍQUICA Y EDUCACIÓN SEXUAL".** Federación de Asociaciones pro Personas Deficientes Psíquicos de Asturias.Gijón.2002. 112 pág. (ISBN: 84-607-5618-1).

**.- García, J.L.: EDUCACIÓN SEXUAL Y AFECTIVA EN PERSONAS CON MINUSVALÍAS PSÍQUICAS.** Asociación Síndrome de Down Cádiz y Bahía. Cádiz. 2000. 300 pág. (ISBN: 84-607-0692-3)

**.- Amor, J.R. : AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD EN LA PERSONA CON DEFICIENCIA MENTAL.** Universidad Pontifica de Comillas. Madrid.1997. 595 pág. (ISBN: 84-89708-23-1)

**.- VV.AA: II CONFERENCIA NACIONAL "SEXUALIDAD Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD PSÍQUICA".** Confederación Española de Organizaciones en Favor de las Personas con Retraso Mental. Obra Social de Caja Madrid, D.L. 2000. Madrid. 378 pág. (ISBN: .....)

**.- Nordqvist, I. : SEXUALIDAD Y DISCAPACIDAD: UN TEMA QUE NOS CONCIERNE A TODOS.** Instituto Nacional de Servicios Sociales (INSERSO). Madrid.1992. 78 pág. (Tfno: 91 3478935)

**.- VV.AA: I CONFERENCIA NACIONAL "SEXUALIDAD Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD PSÍQUICA".** Inst. Nacional de Servicios Sociales (INSERSO). Madrid.1993. 295 pág. (ISBN: 84-86852-43-9)