

# EL ÉXITO ESCOLAR

## Éxito escolar

¿Que es el éxito escolar?

Conseguir alcanzar el nivel de rendimiento medio esperado para la edad y nivel pedagógico.

¿Que factores intervienen en el éxito escolar?

Personales:	Esfuerzo, actitud, compromiso
Familiares:	Actitud ante el estudio
Ámbito escolar:	Tutorías, organización del centro.
Metodológicos:	Técnicas de estudio

La responsabilidad del éxito escolar recae sobre:

- El alumnado
- Familias
- Profesorado
- Los centros docentes
- Administraciones educativas
- La sociedad

El éxito escolar es un esfuerzo compartido, como principio básico de una educación de calidad  
A cada sector implicado se le puede pedir su contribución:

Alumnado: Esfuerzo, actitud, compromiso

Las familias:

- Colaboración y Compromiso
- Con el trabajo cotidiano de sus hijos
- Con la vida de los centros docentes.

Los centros y el profesorado:

- Esfuerzo por construir entornos de aprendizaje
- Ricos
- Motivadores
- Exigentes.

Las Administraciones educativas

- Dotación de recursos necesarios
- Exigencia de compromiso y esfuerzo.

La sociedad

- Apoyo al sistema educativo
- Crear un entorno favorable para la formación personal

¿Qué se puede hacer desde los centros educativos?

Revisar:

Contenidos que se imparten

Aprendizaje de contenidos

Metodologías que se desarrollan en el aula

Atención a la diversidad

Tipo de actividades

Tutorías

Aspectos de organización y funcionamiento

Clima y ambiente escolar

¿Que pueden hacer las familias?

1.- Coordinarse con el centro escolar: uso continuado de las tutorías.

2.- Organizar de la vida cotidiana y establecimiento de rutinas

Ambiente de estudio

Hábito de estudio

3.- Motivación

4.- Expectativas

5.- Seguimiento

6.- Fomento de valores

2.- Organización de la vida cotidiana y establecimiento de rutinas

Horarios de sueño y descanso

Hábitos de comida

Disponibilidad de un espacio adecuado

Organización del tiempo (distractores)

Control de la cantidad y la calidad de tv, videojuegos, internet...

Hábitos y rutinas en relación con la cultura (lectura, u ocio)

3.- Motivación

Motivar es despertar el interés y la satisfacción de cumplir las tareas que exige.

Mediante algunas palabras de ánimo ayudarles a encontrar satisfacción en lo que hacen

*Estudiar y aprovechar bien el tiempo te deja más tiempo libre*

*Cuando cuando conoces bien un tema, te gusta.*

*Cuando haces las cosas bien, te siento más seguro.*

*Cada vez que alcanzas un pequeño triunfo te anima y te hace sentir más seguro*

Tipos de motivación:

- a) La motivación positiva por el ejemplo y la alabanza, es más eficaz que la negativa.
- b) La motivación negativa, hecha por amenazas, castigos aunque eficaz a corto plazo contraeducativa

#### 4.- Expectativas

¿Qué espero de mi hijo/a?

Que apruebe sin más

Que siga estudiando hasta bachiller

¿Conozco sus posibilidades y limitaciones?

En las asignaturas escolares

En su capacidad general

En su capacidad creativa

En sus relaciones con los demás

En general, fuera de casa

Tener unas expectativas realistas de mi hijo/a va a motivarle adecuadamente

Las expectativas bajas provocan: incapacidad- desconfianza- desánimo falta de mantenimiento del esfuerzo

Las expectativas muy altas producen: frustración y desesperación, falta de confianza en uno mismo, sentimientos de impotencia...

Las expectativas han de ser ajustadas a las capacidades con afán de superación.

5.- Estar al tanto de la vida de mi hijo/a de sus vivencias, de sus conflictos, de sus preocupaciones, de sus triunfos contribuirá a que se sienta valorado y motivado/a.

Hacer seguimiento:

De las experiencias que esté teniendo en el centro educativo

De las relaciones con otros niños y niñas

De las relaciones con el profesorado

De cómo se siente en la escuela

De las actividades que se llevan a cabo en la escuela

De las tareas que deben hacer

De su evolución a lo largo de los distintos trimestres

De las calificaciones que obtienen

Esto hará que mi hijo/a perciba que la escuela y lo que en ella ocurre son importantes para nosotros como padres y madres y por tanto para el/ella también.

6.- La autoestima es un factor relevante en el éxito escolar y personal.

¿Que ayuda a tener un buen nivel de autoestima?

Ser positivo

Ser objetivo

Quererse a uno mismo

Asumir responsabilidades

No exigirse al máximo

Ponerse metas alcanzables

No tener miedo al fracaso

Aceptarse físicamente

No dejar cosas para mañana

Dar importancia a las cosas pequeñas

Buscar apoyos

Aprovechar las oportunidades

Los padres y madres ¿como podemos contribuir a promover la autoestima de nuestros hijos/as?

Si le valoro por lo que es aparte de sus resultados

Si le motivo en los estudios en lugar de sermonearle

Si no le regaño continuamente

Si establezco pautas de comportamiento adecuadas y razonables

Si no le ridiculizo

Si le puedo dedicar tiempo

Si elogio lo que hace bien

Si corrijo lo que no hace bien

Creando ambiente de estudio en casa

6.- Fomentando en los hijos/as determinadas actitudes estamos contribuyendo a su crecimiento personal, a desarrollar su responsabilidad, su autonomía y a que adquieran destrezas en el ámbito escolar.

Prestar tención

Respetar a los demás. Tolerancia.

Libertad basada en la responsabilidad

Espíritu colaborativo

Contribuir sin obtener premios

Esforzarse para obtener satisfacciones no siempre inmediatas

Espíritu crítico

Rechazo a las injusticias