

LAS PANTALLAS: CANALES POR LOS QUE LA INFORMACIÓN LLEGA A NUESTROS HIJOS E HIJAS

<p>Las ventajas de la televisión</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Su nivel de accesibilidad. ➤ La televisión ofrece una amplia gama de ofertas y esta variedad permite escoger. ➤ En ella podemos ver en directo acontecimientos a los que no podemos asistir. ➤ Facilita nuestro acceso al mundo exterior y el conocimiento de otras culturas y formas de vida. ➤ La televisión puede entretener de forma sana. ➤ La televisión puede ser educativa: puede ampliar contenidos, aumentar conocimientos o aprender idiomas. ➤ puede ayudar a generar buenas actitudes en los niños y las niñas, si ven comportamientos positivos. ➤ La televisión sirve para: potenciar la imaginación, aprender a ser creativo, satisfacer necesidades afectivas, aprender a compartir, fomentar el espíritu deportivo, desarrollar la atención selectiva (visual y auditiva) o aprender a concentrarse. ➤ Su función psicosocial facilita la interacción comunicativa. 	<p>Los inconvenientes de la televisión</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La televisión ofrece valores alejados de la realidad y modelos de vida inalcanzables que acaban generando frustración. ➤ La televisión induce al consumismo y dispara los niveles de exigencia del consumidor. ➤ Entre sus efectos sobre la salud, fomenta la pasividad y la falta de análisis y puede causar apatía y falta de ilusión. ➤ Si vemos mucha televisión leeremos menos y se empobrece el lenguaje. ➤ Puede generar dependencia cerebral debido a la hiperestimulación de la imagen. ➤ La televisión desplaza actividades de mayor contacto social, actividad física y deporte y juego. ➤ Cuando la televisión absorbe, se puede llegar a la teleadicción. Con riesgo la soledad y el aislamiento personal
<p>Las ventajas de las TIC (Tecnología de la información y la comunicación)</p> <p>Las TIC engloban las pantallas de los videojuegos, internet y el móvil.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Las tecnologías de la información y comunicación aproximan a miembros separados. ★ Sirven para aprender cosas. ★ Pueden ayudar a los niños y niñas como apoyo en la escuela. ★ Algunas administraciones ofrecen ya sus servicios a través de ellas. informan sobre matriculación, consultas varias o las convocatorias de reuniones en el centro escolar. 	<p>Los inconvenientes de las TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Son caras. ★ Pueden provocar adicción. ★ Pueden provocar problemas sociales; las personas aisladas pueden prestarse a contactos inadecuados. ★ Igual que la televisión, las TIC ejercen sobre nosotros una fuerte persuasión: existe el riesgo de creerse cualquier cosa que aparezca en un mensaje. ★ Existe un vacío legal ante la delincuencia. La infancia es su principal víctima, pero los adultos también pueden enfrentarse a situaciones desagradables.
<p>Las ventajas de los videojuegos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Los videojuegos no son más perjudiciales que cualquier medio de ficción si se controla su utilización. ➔ Suponen un entretenimiento divertido que procura placer a corto plazo con el mínimo coste. ➔ Existe una gran variedad de oferta en el mercado. ➔ Poseen un potencial instructivo al desarrollar habilidades cognitivo-espaciales ➔ Permiten el aprendizaje de idiomas y enseñan a trabajar con programas informáticos de forma lúdica: ➔ El aprendizaje se basa en la superación de lo imprevisto y desarrollan el instinto de superación. ➔ Bien seleccionados potencian la creatividad, la agilidad mental, la competitividad, habilidad de conocimientos, favorecen la organización espacio-temporal, la coordinación oculo-motora, el desarrollo de destrezas básicas y la memoria o la puesta en práctica de estrategias. ➔ Los juegos interactivos exigen alto grado de atención estimulando la actividad cerebral. Ayudan a prestar atención y a tener reflejos. ➔ Algunos permiten mejorar y acrecentar la rapidez de razonamiento 	<p>Los inconvenientes de los videojuegos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Su elevado precio, aunque tienden a abarataarse. ➔ Pueden producir nerviosismo y ansiedad porque tienen un número interminable de pantallas. ➔ Si pasan demasiado tiempo delante de la pantalla desarrollan problemas de timidez. ➔ Su abuso fomenta actitudes narcisistas y disminuye la sociabilidad. ➔ Los video- juegos pueden provocar un cierto retraso en el proceso de socialización e incluso aislamiento. ➔ La excesiva estimulación de concentración puede llegar a provocar falta de atención hacia el entorno. ➔ En el caso de los y las menores, quitan tiempo para otras actividades, como estudiar (en un 28% de los casos), estar con la familia (21%) o con los amigos y amigas (15%).
<p>Las ventajas de Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Internet es fácil de usar. ■ La comunicación resulta más barata que en cualquier otro medio ■ Hace mucho más atractiva la presentación de los contenidos. ■ Sus posibilidades informativas son muy amplias ■ Internet puede contribuir al desarrollo de la cultura. ■ Las posibilidades de interacción son enormes: permite intercambiar experiencias con interlocutores de cualquier punto del planeta y gozar de una plataforma para expresarse u opinar. ■ Consolida el proyecto de los hogares inteligentes y ayuda a resolver problemas administrativos de la vida cotidiana. ■ En el campo de la educación, fomenta el trabajo en colaboración. ■ Reduce los obstáculos para la creación y distribución de contenidos, ofrece un acceso inmediato ■ Permite el intercambio con compañeros y maestros de otros países y fomenta el estudio de otros idiomas. ■ Rentabiliza el proceso educativo. 	<p>Los inconvenientes de Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ La plaga de la publicidad (spam). ■ La libertad que ofrece y la posibilidad que ofrece de acceder a contenidos inadecuados, nocivos, inexactos o poco fiables. ■ El consumidor queda desprotegido: las compras por la red no siempre son seguras ■ La ciber-delincuencia: lo utilizan las redes delictivas. Acceso fraudulento a tarjetas de crédito. ■ El ciber-sexo: Internet facilita el contacto con desconocidos y hay redes de pederastia que lo utilizan para realizar sus contactos. ■ La brecha digital, que es la distancia que se genera entre los colectivos que tienen libre y fácil acceso a la red y los que no. ■ Se trata de una forma de diferenciación social que depende del conocimiento y la formación del usuario. ■ Su abuso puede crear riesgo de aislamiento, ■ La ciber-adicción o desorden de adicción a Internet.
<p>Algunas ventajas del teléfono móvil</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Con el móvil se resuelven asuntos. ● Ahorra tiempo al no tener que desplazarse a llamar. ● Tener móvil aporta seguridad y tranquilidad a quien lo lleva encima ● Otorga capacidad de decisión, al permitir, por ejemplo, dar tu opinión rápidamente. ● Favorece la capacidad de contacto frente al aislamiento y la comunicación. ● En el entorno doméstico ha generado cambios más profundos y considerables en los hábitos de vida. ● En el mundo laboral mejora la capacidad de respuesta a situaciones nuevas y la relación entre cliente y proveedor. ● Aporta dos tipos de servicios añadidos a la posibilidad de hablar a distancia: ofrece noticias, informaciones y servicios, que proporciona avisos y alertas. ● Durante la adolescencia, las familias pueden trabajar el uso móvil, con responsabilidad y autocontrol. 	<p>Algunos inconvenientes del móvil</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El gasto económico se desborda fácilmente. ● Se habla o se envían sms para remediar el aislamiento social. ● Genera intranquilidad y ansiedad cuando hay que prescindir de él. ● No es recomendable tener teléfono móvil en la infancia. ● Cada vez es mayor el número de casos en los que el teléfono móvil es utilizado para realizar amenazas e injurias contra otras personas. ● La recepción de mensajes no solicitados y de publicidad.

PANTAILAK: GURE SEME-ALABEI INFORMAZIOA HELARAZTEKO BIDEAK

<p>Telebistaren alde onak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eskuragarritasun maila. ➤ Eskaintza sorta handia du eta aukera horrek hautatzeko bidea ematen du. ➤ Joan ezin garen gertakariak zuzenean ikusteko aukera ematen du. ➤ Kanpoko mundura heldu ahal izatea eta beste kultura eta bizimodu batzuen berri izatea errazten du. ➤ Modu osasungarrian jostarazi ahal digu telebistak. ➤ Hezteko balio ahal du telebistak: edukiak barneratzeko, ezagutza handitzeko edo hizkuntzak ikasteko. ➤ Jokaera onak eta positiboak ikusten badituzte, haurrek jarrera onak ikas ditzaten lagundu ahal du. ➤ Telebistak honako hauetarako balio du: irudimena bultzatzeko, sortzailea izaten ikasteko, afektibitate premiei erantzuteko, partekatzen ikasteko, kirol espiritua sustatzeko, aukeratze arreta garatzeko (ikustekoa eta entzutekoa) eta gogoia biltzen ikasteko. ➤ Duen eginkizun psikosozialak komunikazio eragin-trukea errazten du. 	<p>Telebistaren alde txarrak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Errealitateetik urrun dauden balioak eta ezin lortuzko bizimodu ereduak eskaintzen dituzenez, azkenean frustrazioa sortzen du. ➤ Kontsumismorantz bultzatzen du eta kontsumitzailearen exigentzia mailak areagotzen ditu. ➤ Osasunean dituen eraginei dagokienez, pasibotasuna eta analisi eza bultzatzen ditu, eta geldotasuna eta ilusio falta eragin ahal ditu. ➤ Telebista denbora askoan ikusten badugu, gutxiago irakurtzen dugu eta hizkuntza pobretzen da. ➤ Buru mendekotasuna sor dezake, irudiak neurrigabe estimulatzen duelako. ➤ Gizarte harreman, jarduera fisiko, eta kirol eta jolas handiagoko ariketei lekua kentzen die telebistak. ➤ Telebistak bere egiten zaituenean, telemendekotasuna izatera hel zaitezke. Eta horren arriskua bakardadea eta baztertzea izan daiteke.
<p>IKTen alde onak (Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologiak)</p> <p>IKTek bideo jokoan, Interneten eta sakelako telefonoaren pantailak hartzen dituzte.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Informazioaren eta komunikazioaren teknologiek urrun dauden kideak gerturatu dituzte. ★ Gauzak ikasteko balio dute. ★ Eskolan ikasitakoaren lagungarri izaten ahal dira neska-mutikoentzat. ★ Zenbait administraziok beren zerbitzuak teknologia horien bidez eskaintzen dituzte: matrikulatzeari buruzko informazioa ematen dute, hainbat kontsulta egiteko aukera ematen dute edo ikastetxeko bileretarako deiak egiteko bidea ematen dute. 	<p>IKTen alde txarrak</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Garestiak dira. ★ Mendekotasuna sortu ahal dute. ★ Gizarte arazoak eragin ditzakete: bakartuta dauden pertsonen egokiak ez diren harremanak izan ditzakete. ★ Telebistak bezala, IKTek gogatzeko ahalmen izugarria dute: mezu batean ageri den edozein gauza sinesteko arriskua dago. ★ Gaizkiletasuna dela eta, lege hutsune ikaragarria dago. Nahiz eta haurrak diren biktima nagusiak, baliteke pertsona helduek ere egoera desatsegineraino aurreratu egin behar izatea
<p>Bideo jokoan alde onak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Erabilera kontrolatzen bada, bideo jokoak ez dira fikziozko beste edozein bide baino kaltegarriagoak. ➔ Denbora-pasa dibertigarria da: gozamina epe laburrean ematen dute, eta kostu minimoa dute. ➔ Merkatuan eskaintza aukera handia dago. ➔ Ezagutza-espazio trebetasunak garatzeko ahalmen hezigarriak dituzte. ➔ Hizkuntzak ikasteko bidea ematen dute eta, jolas moduan, informatika programekin lan egiten irakasten dute. ➔ Ezustekoa gainditzean oinarritzen da ikasketa eta gainditzeko sena garatzen laguntzen dute. ➔ Ongi aukeratzeko badira, sormena, buru bizkortasuna, lehiakortasuna eta ezagutzen gaitasuna bultzatzen dituzte, eta leku-denborazko antolaketa, ikusmen-motor koordinazioa, oinarritzko trebetasunak garatzea, oroimena eta estrategiak gauzatzea laguntzen dute. ➔ Eragin-trukeko jokoek arreta maila handia eskatzen dutenez, buruaren jarduera bizkortzen da. Gogoia biltzen eta erreflexu onak izaten laguntzen dute. ➔ Arrazoitze azkartasuna hobetzen eta handitzen laguntzen dute batzuek. 	<p>Bideo jokoan alde txarrak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Garestiak dira, nahiz eta merkatzen ari diren. ➔ Urduritasuna eta antsietatea eragin dezakete, pantaila kopuru amaigabea dutelako. ➔ Pantailaren aurrean denbora gehiegi ematen badute, herabetasun arazoak izan ditzakete. ➔ Gehiegi erabiltzeak jarrera nartzistik bultzatzen ditu eta gizartekoitasuna gutxitzen du. ➔ Gizartekoitze prozesuan atzeratzea edo, are gehiago, bakartzea, eragin dezakete bideo jokoek. ➔ Arreta biltzea gehiegi estimulatzen bada, ingurunerako arretarik ez izatea eragin dezakete. ➔ Adingabeen kasuan, beste jarduera batzuetarako denbora galarazten diete: ikastea (kasuen %28an), familiarekin egotea (kasuen %21ean) edo lagunekin egotea (kasuen %15ean).
<p>Interneten alde onak</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Internet erabiltzen erraza da. ■ Komunikazioa beste edozein bidetatik baino merkeagoa da. ■ Edukien aurkezpena askoz ere erakargarriagoa egiten du. ■ Informaziorako dituen aukerak izugarriak dira. ■ Kultura garatzen lagundu dezake Internetek. ■ Eragin-trukerako aukerak itzelak dira: planetako edozein puntutan dagoen solaskidearekin esperientziak trukatzeko aukera ematen du eta bai adierazteko edo iritzia emateko plataforma bat izateko ere. ■ Etxebizitza adimendunen proiektua sendotzen du eta eguneroko bizimoduko administrazio arazoak konpontzen laguntzen du. ■ Hezkuntzaren alorrean, lankidetzan egindako lana sustatzen du. ■ Edukiak sortzeko eta banatzeko oztopoak gutxitzen ditu, eta berehala sartzeko aukera eskaintzen du. ■ Beste herrialde batzuetako lankideekin eta irakasleekin trukea ahalbidetu eta beste hizkuntza batzuk ikastea bultzatzen du. ■ Heziketa prozesua errentagarri bihurtzen du. 	<p>Interneten alde txarrak</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Publizitate izurria (spamak). ■ Eskaintzen duen askatasuna eta desegokiak, kaltegarriak, okerrak edo ez oso fidagarri diren edukietara heltzeko aukera. ■ Kontsumitzailea babesik gabe gelditzen da: sarean egiten diren erosketak ez dira ziurrak beti. ■ Ziber-gaizkiletasuna: gaizkile sareek baliatzen dute. Kreditu txarteletara iruzur eginda heltzen dira. ■ Ziber-sexua: ezezagunekin harremanak izatea errazten du Internetek, eta pederastia sareek beren artean harremanetan jartzeko erabiltzen dute. ■ Zulo digitala: sarean modu errazean eta askean sar daitezkeen taldeen eta sarean sar ezin daitezkeen taldeen artean sortzen den aldea da. ■ Gizarte desberdintasun modu bat da, erabiltzailearen ezagutza eta prestakuntzaren mende dagoena. ■ Gehiegi erabiltzen bada, bakartzea eragin ahal du. ■ Ziber-mendekotasuna edo Interneterako mendekotasunak sortzen duen nahasmena.
<p>Sakelako telefonoaren zenbait alde on</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sakelako telefonoaren bidez arazoak konpontzen dira. ● Denbora aurreztu ahal da, ez baita mugitu behar deitzeko. ● Sakelako telefonoa izateak segurtasuna eta lasaitasuna ematen dio daramanari. ● Erabakitzeko gaitasuna ematen du, esate baterako, iritzia azkar emateko bidea ematen baitu. ● Harremanak izateko gaitasuna bultzatzen du, bakartzea eta inkomunikazioa alde batera utzita. ● Etxearen esparruan, eguneroko bizimoduko ohituretan aldaketa sakonak eta nabarmenak eragin ditu. ● Lanaren alorrean, egoera berriei erantzuteko gaitasuna eta bezeroaren eta hornitzailearen arteko harremana hobetzen ditu. ● Urrunekoekin hitz egiteko aukerari bi zerbitzu gehigarri ekartzen dizkio: albisteak, informazioak eta zerbitzuak eskaintzen ditu, abisuak eta alertak eskaintzen ditu. ● Nerabeen gaia dela eta, sakelako telefonoaren gaia landu ahal dute familiek, erantzukizunez jokatzeko eta nork bere burua kontrolatzea bultzatzeko. 	<p>Sakelako telefonoaren zenbait alde txar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diru gastua erraz handitzen ahal da. ● Gizarte bazterketari aurre egiteko bidaltzen dira mezuak edo hitz egiten da. ● Urduritasuna eta antsietatea sortzen ditu ez badago eskura. ● Ez da gomendagarria haurtzaroen sakelako telefonoa izatea. ● Geroz eta gehiago dira sakelako telefonoa beste pertsona batzuk mehatxatzeko eta iraintzeko erabiltzen dutenak. ● Eskatu ez diren mezuak eta publizitatea jasotzea.