

Programa de formación para Apymas y Familias

2019-2020

Aldiko prestakuntza programa guraso elkarte eta familientzat



WEB.....: www.herrikoa.org

Correo.....: herrikoa@herrikoa.org

Tfno.....: 948245041

WhatsApp: 608887284

Twitter.....: @Herrikoa

Colaboran / Laguntzaileak:



Participación

Consejos escolares

- Conocer qué son
- Quiénes lo componen
- Qué funciones tiene
- Normativa vigente que los regula

Funcionamiento de Juntas

- Qué debemos saber de la APYMA
- Cómo preparar y desarrollar reuniones
- Responsabilidades de las APYMAS
- LOPD, Ley de Protección de Datos

Relaciones escuela-familia

- Cómo nos comunicamos con la escuela
- Límites en la comunicación
- Conflictos entre la escuela y la familia

Aprender en familia (charlas)

Quando un ser querido se marcha: Ayudando a nuestros hijos e hijas a afrontar las pérdidas

Quando perdemos a un ser querido, puede ser difícil saber cómo ayudar a nuestros hijos/as a enfrentar la pérdida, especialmente porque nosotros mismos estamos atravesando un proceso de duelo.

A través de la formación se pretende que los padres/madres:

- Comprendan cómo experimentan los niños/as la pérdida
- Adquieran estrategias para ayudarles en el día a día.
- Sean capaces de detectar señales de alerta que indiquen la necesidad de buscar ayuda profesional.

Días: martes, jueves y viernes (Zona Ribera)

“Mamá, papá, tengo miedo” Ayudando a nuestros hijos e hijas a superar sus miedos

El miedo es un sentimiento que nos acompaña a lo largo de nuestra vida. Los miedos en los niños/as son normales, y la tendencia natural es que vayan desapareciendo progresivamente. Sin embargo, en ocasiones los miedos producen en el niño/a y sus padres en enorme sufrimiento que afecta a la vida familiar.

A través de la formación se pretende que los padres/madres:

- Comprendan qué es el miedo y qué función desempeña en la vida del ser humano
- Adquieran estrategias para ayudar a sus hijos a superar sus miedos.
- Sean capaces de detectar señales de alerta que indiquen la necesidad de buscar ayuda profesional.

Días: martes, jueves y viernes (Zona Ribera)

Acoso escolar (Bullyng) Identificar, prevenir y acompañar

Identificar y comprender el fenómeno del Acoso escolar y conocer las herramientas existentes al alcance de madres y padres para prevenirlo y combatirlo

- Violencia y Bullying no es lo mismo. Características y cómo detectarlo.
- El triángulo del acoso y la importancia del grupo de iguales
- Tipos de Bullying.

Parteharmen

Eskola Kontseiluak

- Zer diren ezagutzea
- Nork osatzen dituen
- Zeintzuk diren kontseiluen betebeharrak
- Kontseiluen gaineko indarreko arautegia

Biltzarren funtzionamendua

- Zer jakin behar dugun guraso elkarteari buruz
- Bilkurak prestatzea
- Bilkurak garatzea
- Datuak babesteko Legea

Eskola-familia harremanak

- Nola komunikatzen garen eskolarekin
- Komunikazioaren mugak
- Eskolaren eta familiaren arteko gatazkak

Familian ikasi (Solasaldia)

Maite dugun norbait hiltzen denean: Gure seme-alabei galerei aurre egiten lagunduz

Maite dugun norbait galtzen dugunean, zaila izan daiteke gure seme-alabei galerari aurre egiten nola lagundu jakitea, batez ere geu ere dolu-prozesu batean murgilduta gaudelako.

Prestakuntzaren bitartez lortu nahi dena da gurasoek:

- Umeek galera nola bizitzen duten ulertzea
- Eguneroko jardunean laguntzeko estrategiak lortzea.
- Laguntza profesionala bilatu behar dela adierazten duten alerta-seinaleak ikusteko gai izatea.

Egunak: asteartea, osteguna eta ostirala (Erriberako zona)

“Ama, aita, beldur naiz”. Gure seme-alabei beldurra gainditzeko lagunduz

Beldurra bizitza osoan izaten dugun sentimendua da. Haurrek beldurra izatea normala da eta pixkanaka-pixkanaka desagertzea da joera naturala. Baina batzuetan, familia-bizitzari eragiten dion sufrimendu ikaragarria sortzen du ume eta gurasoengan.

Prestakuntzaren bitartez lortu nahi dena da gurasoek:

- Beldurra zer den eta gizakiaren bizitzan zer funtzio betetzen duen ulertzea
- Seme-alabei beldurra gainditzeko laguntzeko estrategiak lortzea.
- Laguntza profesionala bilatu behar dela adierazten duten alerta-seinaleak ikusteko gai izatea.

Egunak: asteartea, osteguna eta ostirala (Erriberako zona)

Eskola-jazarpena (Bullyng) Identifikatzea, prebenitzea eta laguntzea

Eskola-jazarpenaren fenomenoak identifikatzea eta ulertzea eta hura prebenitzeko eta hari aurre egiteko gurasoek eskura dituzten tresnak ezagutzea

- Indarkeria eta bullying ez da gauza bera. Ezaugarriak eta nola detektatu.
- Jazarpenaren triangulua eta berdinen taldearen garrantzia
- Bullying motak.

- Fenómenos que contribuyen a que la situación de Acoso Escolar se perpetúe en el tiempo.
- Prevención, Estilos educativos parentales.
- Frenar el Acoso Escolar (sociedad y familia) y qué podemos hacer cuando lo identificamos.
- Introducción al sexting y el ciberbullying.

Análisis de la imagen

- Comprender cómo la información visual que recibimos diariamente (adultos, jóvenes y niños) condiciona nuestro pensamiento y nuestro comportamiento.
- Aprender a “leer” la imagen para conocer toda la información que contiene y desarrollar un pensamiento crítico.
- Adquirir las capacidades necesarias para poder acompañar a nuestras hijas e hijos en la lectura de las imágenes que consumen cada día.

Alternativas al castigo

- Reflexionar sobre: por qué empleamos el castigo, su eficacia, sus consecuencias en quien lo recibe, en quien lo ejerce y en la relación.
- Ver las diferencias entre castigo y consecuencia.
- Ofrecer alternativas

Posibilidad de participar en euskera durante la charla

Días: Lunes y miércoles

Cómo poner límites con respeto

- Ver la función que cumplen los límites.
- Analizar cuándo y cómo poner límites en las distintas edades.
- Facilitar claves para poner límites de manera respetuosa.

Posibilidad de participar en euskera durante la charla

Días: Lunes y miércoles

Enfadados-Agresividad

- Comprender algunas cuestiones sobre la agresividad: proceso, su función...
- Facilitar claves para manejar los enfados

Posibilidad de participar en euskera durante la charla

Días: Lunes y miércoles

Acompañando en la creatividad del Niño

- Qué entendemos por creatividad y para qué queremos cuidarla.
- Dejando a un lado la visión artística.
- La creatividad y lo creativo: herramienta social, de aprendizaje, de autonomía.
- Acompañando a los hijos/as en su ser creativo: percepciones, comentarios y juicios, modelos y procesos.
- Apoyamos u obstaculizamos.

Días: Martes y jueves

¿Por qué mis hij@s no me escuchan?

¿Quién no ha sentido en algún momento dado que sus hij@s, literalmente, no le escuchan cuando hablaba? A veces hablar con nuetsr@ hij@ puede ser tan frustrante como hablar con la pared. Sabemos que la buena comunicación entre padres/madres e hij@ facilita mucho la convivencia y que una comunicación pobre o ineficaz puede ser el motivo de conflictos y situaciones difíciles. En la charla analizaremos qué pasa en la comunicación familiar que hace tan complicada la comunicación entre padres/madres e hij@s.

- Eskola-jazarpenerako egoera betiketozten laguntzen duten fenomenoak.
- Prebentzioa, gurasoen hezkuntza-estiloak.
- Eskola-jazarpenera geldiaraztea (gizarteak eta familiak) eta zer egin dezakegun identifikatzen dugunean.
- Sextingaren eta ciberbullyingaren atarikoak.

Irudiaren azterketa

- Egutero jasotzen dugun (heldu, gazte eta ume) ikusmen bidezko informazioak gure pentsamendua eta jokabidea nola baldintzatzen dituen ulertzea.
- Irudia “irakurtzen” ikastea barnean duen informazio guztia ezagutzeko eta pentsamendu kritikoa garatzeko.
- Gure seme-alabei egutero kontsumitzen dituzten irudiak irakurtzen lagundu ahal izateko behar ditugun gaitasunak lortzea.

Zigorraren alternatibak

- Honako hauei buruz hausnartzea: zergatik erabiltzen dugu zigorra, zigorraren eraginkortasuna eta jasotzen dituenarengan, ematen duenarengan eta erlazioan dituen ondorioak.
- Ikus zigorraren eta ondorioaren arteko aldeak.
- Alternatibak eskaintzea

Hitzaldian euskaraz parte hartzeko aukera

Egunak: Astelehena eta asteazkena

Nola jarri mugak errespetuz

- Ikusi mugek betetzen duten funtzioa.
- Aztertu noiz eta nola ezarri mugak adin desberdinetan.
- Mugak errespetuz jartzeko gakoak ematea.

Hitzaldian euskaraz parte hartzeko aukera

Egunak: Astelehena eta asteazkena

Haserreak-Oldarkortasuna

- Oldarkortasunari buruzko zenbait kontu ulertzea: prozesua, funtzioa...
- Haserreak maneiatzeko gakoak ematea

Hitzaldian euskaraz parte hartzeko aukera

Egunak: Astelehena eta asteazkena

Umearen sormenean lagunduz

- Zer ulertzen dugun sormenez eta zertarako zaindu nahi dugun.
- Ikuspegi artistikoa alde batera utzita.
- Sormena eta sormenezkoa: tresna soziala, ikaskuntzakoa, autonomiakoa.
- Seme-alabei euren izaki sortzailean lagunduz: pertzepzioak, iruzkinak eta judizioak, ereduak eta prozesuak.
- Lagundu ala oztopatu egiten dugu.

Egunak: Astearte eta osteguna

Zergatik ez didate entzuten nire seme-alabek?

Nork ez du sumatu noizbait seme-alabek ez diotela entzuten hitz egiten ari denean? Batzuetan, seme-alabekin hitz egitea hormarekin hitz egitea bezain frustragarria da. Badakigu guraso eta seme-alaben arteko komunikazioak asko errazten duela bizikidetzeta eta komunikazio pobre edo ez eraginkor bat gatazka eta egoera zailen eragile izan daitekeela. Hitzaldian aztertuko dugu zer gertatzen den familiako komunikazioan guraso eta seme-alaben arteko komunikazioa hain zaila bihurtzen duena. Hitzaldian euskaraz parte hartzeko aukera

Posibilidad de participar en euskera durante la charla

Inteligencias múltiples: descubriendo el talento de tu hij@

Conocer qué son las inteligencias múltiples (lógico-matemática; lingüística-verbal; visual-espacial; musical; interpersonal; intrapersonal; cinético-corporal; naturalista; emocional) para poder acompañar mejor a nuestros hij@s en su proceso de aprendizaje.

Posibilidad de participar en euskera durante la charla

Conecta con tus hij@s en tiempos de Internet

Claves, ideas y recursos para educar en tiempos de Internet. Cómo incorporar lo “digital” al resto de la educación que damos a nuestros hijos, desde su infancia hasta alcanzar la adolescencia. No te imaginas el poder de una madre/padre conectada/o. Se resuelven preguntas del tipo: ¿Es positivo que utilicen tanta tecnología? ¿Cómo hablar de tecnología con ellos? ¿Cómo controló los tiempos de pantalla de mis hijos? ¿Cómo puedo protegerles de los peligros de Internet? ¿Cómo sé lo que hace mi adolescente en las RRSS?...

¿Qué es la Disciplina Positiva? Educar desde el respeto

Introducirse en la Disciplina Positiva, conocer los principios de una manera de educar sin gritos ni castigos, chantajes ni premios... respetando las necesidades de los niños y adolescentes, así como la de los padres.

Charla con actividades grupales y voluntarias (en función del número de asistentes)

Posibilidad de participar en euskera durante la charla

Riesgos en Internet: cómo detectarlos y evitarlos desde casa

La digitalización afecta a todos los ámbitos de nuestras vidas y desde edades muy tempranas. Hoy la tecnología puede contribuir de forma positiva al desarrollo integral, tanto personal como profesional. Pero su uso irresponsable entraña muchos riesgos que cada vez son más frecuentes. Las familias debemos estar informados para hacer frente a posibles situaciones de Cyberbullying, Grooming, Sexting, Nomofobia...

Se resuelven preguntas del tipo: ¿Cómo puedo saber si mi hij@ está siendo víctima de cyberbullying? Si no puede separarse del móvil ¿puede ser que tenga adicción al móvil o nomofobia? ¿Hasta dónde puede llegar una imagen que tiene en su móvil? ¿Cómo sé si cuida de su privacidad en las redes sociales? ¿Es malo que juegue on-line con gente que no conoce?...

Peligros de jugar sin control a videojuegos

El juego es una herramienta valiosísima en el aprendizaje y jugar a videojuegos, con moderación, proporciona beneficios en diferentes ámbitos de la persona. Hoy en día, con los videojuegos en línea, que nunca se interrumpen ni terminan (24 horas/7 días a la semana), nuestros hij@s tienen muchas más dificultades para autorregularse y no caer en el abuso. Madres y padres podemos ayudarles a hacer un uso responsable.

Se resuelven preguntas del tipo: ¿Cómo puedo saber si mi hij@ tiene adicción al Fortnite? ¿Qué puedo hacer para controlar su uso? ¿Puede derivar el abuso a los videojuegos en una adicción a las apuestas on-line?...

Askotariko adimenak: zure seme-alabaren talentua ezagutzen

Adimen anitzak zer diren jakitea (logiko-matematikoa; hizkuntzarakoa; espaziala; musikala; interpersonal; intrapersonal; zinetikoa-gorputzarena; naturalista; emozionala) gure seme-alabei ikaskuntza-prozesuan hobeto lagundu ahal izateko. Hitzaldian euskaraz parte hartzeko aukera

Konektatu zure seme-alabekin Internet garaian

Internet garaian hezteko gakoak, ideiak eta baliabideak. Nola txertatu “digitala” gure seme-alabei ematen diegun hezkuntzaren gainerako zatian, haurtzarotik hasi eta nerabezarora arte. Ez dakizu zenbaterainoko ahalmena duen konektatutako guraso batek.

Gisa honetako galderak sortzen dira: Positiboa al da horrenbeste teknologia erabiltzea? Nola hitz egin teknologiaz seme-alabekin? Nola kontrola ditzaket seme-alaben pantailako denborak? Nola babes ditzaket Interneteko arriskuetatik? Nola jakin dezaket zer egiten duen nire seme-alaba nerabeak sare sozialetan?

Zer da diziiplina positiboa? Errespetuan oinarrituta hezte

Diziiplina positiboan murgiltzea, oihu, zigor, xantaia eta saririk gabe hezteko moduaren printzipioak ezagutzea... haur eta nerabeen premiak errespetatuz, eta baita gurasoenak ere.

Hitzaldia taldeko eta borondatezko jarduerekin (bertaratutako pertsona-kopuruaren arabera)

Hitzaldian euskaraz parte hartzeko aukera

Interneteko arriskuak: nola detektatu eta saihestu etxetik

Digitalizazioak gure bizitzen esparru guztiei eragiten die eta oso gaztetatik. Gaur egun teknologiak modu positiboan lagundu dezake garapen integrala lortzen, bai arlo pertsonalean eta bai profesionalean. Baina haren erabilera axolagabeak arrisku asko ditu, gero eta ohikoagoak direnak. Familiak prest egon behar dugu cyberbullying, grooming, sexting edo nomofobiako egoerei aurre egiteko.

Gisa honetako galderak sortzen dira: Nola jakin dezaket nire semea/alaba cyberbullyingaren biktima izaten ari dela? Mugikorretik urrundu ezin bada, izan al dezake mugikorrarekiko mendekotasuna edo nomofobia? Noraino hel daiteke mugikorrean duen irudi bat? Nola jakin dezaket sare sozialetan bere irudia zaintzen duen ala ez? Txarra al da ezagutzen ez duen jendearekin Internetez jokatzeko?

Bideo-jokoetan kontrolik gabe jokatzaren arriskuak

Jokoa oso tresna baliotsua da ikaskuntzan eta bideo-jokoetan moderazioz jokatzeko onurak eragiten ditu pertsonaren hainbat esparrutan. Gaur egun, lineako bideo-jokoekin, inoiz eten eta amaitzen ez direnekin (24 ordu/7 egun astean), gure seme-alabek askoz zailago dute autoerregulatzea eta gehiegikerian ez erortzea. Gurasook erabilera arduratsua egiten lagundu diezaiokegu.

Gisa honetako galderak sortzen dira: Nola jakin dezaket nire semea/alabak Forniterekiko mendekotasuna duen ala ez? Zer egiten dezaket haren erabilera kontrolatzeko? Bideo-jokoak gehiegi erabiltzetik etor al liteke online apustuekiko mendekotasuna?

¿Cuándo darles su primer móvil?

Una de las preguntas que nos hacemos las madres y los padres cada vez con más frecuencia y de difícil respuesta. Con un móvil puede conectarse a internet, crear y gestionar redes sociales, bajarse aplicaciones, tener juegos, películas, música... Es decir, un móvil hoy en día, es una herramienta repleta de posibilidades, y también de distracciones, de peligros y de implicaciones.

Se resuelven preguntas del tipo: ¿Qué hago si todos sus amig@s ya tienen? ¿Y si ya se lo ha regalado su padre/tía/abuela...? ¿Cómo puedo controlar su uso? ¿Por qué ya no le vale mi móvil? ¿Si no tiene móvil será el/la raro/rara?...

Educación Infantil

Adaptar la filosofía Montessori en el Hogar: la pedagogía de lo cotidiano y el ambiente preparado

Familiarizarse con las bases de la pedagogía Montessori y sus conceptos clave y acercar la pedagogía Montessori al hogar para saber cómo preparar la casa atendiendo las necesidades de nuestros peques según su período sensible para favorecer así su autonomía.

Posibilidad de participar en euskera durante la charla

Cómo manejar las rabietas

- Comprender por qué se producen.
- Facilitar claves para prevenir
- Cómo gestionarlas

Posibilidad de participar en euskera durante la charla

Cómo influimos en la autoestima de nuestras/os hijas/os

- Ver qué es la autoestima y qué aporta a la persona
- Ver cómo se forma y nuestra influencia en su desarrollo
- Facilitar claves para su buen desarrollo

Posibilidad de participar en euskera durante la charla

Días: Lunes y miércoles

Aprender en familia (talleres)

Iniciación en las redes sociales: estar para supervisar

Las redes sociales se han convertido en un elemento imprescindible en la vida de nuestros hij@s. Si mejoramos el conocimiento y nuestro manejo, crecerá nuestra confianza en nuestras habilidades digitales, y utilizaremos más las redes con ell@s, hablaremos más sobre temas de su interés y en definitiva se creará un entorno familiar donde lo digital no sea una brecha sino una conexión. A muchos de nosotros nos da pereza conocer redes y aplicaciones en las que ellos sí están o van a estar. No hace falta ser experto pero sí interés en conocer Instagram, TikTok, Snapchat, twitch... "Trastearnos" las redes para que valores la conveniencia de que tus hij@s las utilicen y pruebes a estar en ellas para poder supervisar su uso correcto y no corran riesgos innecesarios.

Aprenderemos a: crear perfiles, saber qué tipos de publicaciones hay y cómo hacerlas, ajustar la privacidad de las cuentas, buscar y usar imágenes adecuadas, establecer temporizador de usos...

Duración: 1 sesión de 3 horas o 2 sesiones de 1,5 horas.

Noiz eman behar zaie lehen mugikorra?

Gurasook gero eta maizago egiten dugun galdera eta erantzun zailekoa. Mugikor batekin Internetera konekta daiteke, sare sozialak sortu eta kudeatu ditzake, aplikazioak jaitsi, jokoak, filmak edo musika eduki... Mugikor bat, gaur egun, aukeraz betetako tresna bat da eta baita arreta-galtze, arrisku eta inplikazioz betetako ere.

Gisa honetako galderak sortzen dira: Zer egin lagun guztiek baldin badute? Eta aitak/izebak/amonak... oparitu badio? Nola kontrola dezaket bere erabilera? Zergatik ez dio balio nire mugikorrak? Mugikorrik ez badu taldeko arraroa izango al da?

Haur Hezkuntza

Montessori filosofia etxean egokitu: egunerokotasunaren pedagogia eta giroa prestatuta

Montessori pedagogiaren oinarriekin eta bere gako-kontzeptuekin ohitzea eta Montessori pedagogia etxera hurbiltzea, etxea gure txikien premiei erreparatuz eta haien aldi sentikorren arabera nola prestatu jakiteko eta, horrela, haien autonomia bideratzeko.

Hitzaldian euskaraz parte hartzeko aukera

Nola maneiatu kasketak

- Zergatik gertatzen diren ulertzea.
- Prebenitzeko gakoak ematea
- Nola kudeatu

Hitzaldian euskaraz parte hartzeko aukera

Nola eragiten dugun gure seme-alaben autoestimuan

- Autoestimua zer den eta pertsonari zer ekarpen egiten dion ikustea
- Nola eratzten den ikustea eta bere garapenean dugun eragina
- Bere garapen onerako gakoak ematea

Hitzaldian euskaraz parte hartzeko aukera

Egunak: Astelehena eta asteazkena

Familian ikastea (Tailerrak)

Sare sozialetako hastapenak: gainbegiratzeko egotea

Sare sozialak ezinbesteko elementu bihurtu dira gure seme-alaben bizitzan. Gure ezagutza eta maneioa hobetzen baditugu, trebetasun digitaletan dugun konfiantza handitu egingo da eta gehiago erabiliko ditugu sareak seme-alabekin batera, gehiago hitz egingo dugu euren intereseko gaien buruz eta, azken batean, arlo digitala arrakala izan beharrean konexioa izango den familia-ingurunea sortuko da. Gutako askori alfergura ematen digu seme-alabak dauden edo egongo diren sareak edo aplikazioak ezagutzeak. Ez dago aditua izan beharrik baina interesa duzu Instagram, TikTok, Snapchat edo Twitch ezagutzeko... Sareetan "lardaskatuko" ditugu zure seme-alabek erabiltzea komeni den ala ez balioetsi dezazun eta sare horietan egon zaitezten behar bezala erabiltzen dituztela eta alferrikako arriskurik ez dutela zaintzeko.

Honako hauek egiten ikasiko dugu: profilak sortzen, zer argitalpen-mota dauden eta nola egin, kontuan pribatutasuna doitzen,

Inteligencia Emocional para cuidar su vida digital

Taller en el que trabajaremos desde el punto de vista de la inteligencia emocional necesidades detectadas en niños y adolescentes ante el creciente uso de dispositivos móviles.

Herramientas para trabajar en casa el autoconocimiento de nuestros hij@s y potenciar así su autoestima en el mundo virtual donde los "likes" mandan. Cómo ayudarles a autorregular su comportamiento en redes sociales, a valorar su identidad digital y cuidar de su reputación digital...

Aprenderemos a: detectar las necesidades emocionales que nuestros hij@s tienen o pueden tener ante el uso que hacen de los dispositivos móviles y a trabajar y comunicarnos con ell@s para que tengan unas relaciones sociales saludables también en las redes.

Duración: 1 sesión de 3 horas o 2 sesiones de 1,5 horas.

Cómo acompañar y apoyar el estudio de mi hijo

Aprender a aprender, crear hábitos, desarrollar habilidades, potenciar la memoria, evitar el "posponer"...

El objetivo de este taller es aprender cómo funciona nuestra mente cuando estamos aprendiendo algo nuevo; un idioma, matemáticas, historia, un deporte, cocina, etc. A través de dinámicas sencillas y útiles para todos aprenderemos estrategias para desarrollar hábitos, prácticas y habilidades para un aprendizaje exitoso que podremos aplicar en muchos ámbitos de nuestra vida.

Higiene digital: Aprendemos en familia a usar la tecnología

El ritmo de la tecnología, identidad digital, redes sociales, usos y abuso de dispositivos, plan familiar de uso de dispositivos...

Somos ya una sociedad digital en la que los dispositivos electrónicos están siempre presentes. No podemos ni queremos prescindir de ellos, pero tenemos que aprender a usarlos sin que invadan por completo nuestras vidas. En este taller veremos el impacto que tienen en nosotros el uso y el abuso para ser capaces de poner límites y hacer un uso responsable y provechoso.

Acompañando en la creatividad del Niño

Qué entendemos por creatividad y para qué queremos cuidarla. En el taller abordaremos el tema de lo creativo a través de un ejercicio plástico. Exploraremos las nociones de modelo, proceso y juego, qué relación tenemos con cada una de ellas y cómo lo vivimos y expresamos. Trabajo individual y en grupo.

Días: Martes y jueves

irudi egokiak bilatzen eta erabiltzen, erabileren tenporizadorea ezartzen...

Iraupena: 3 orduko saio bat edo 1,5 orduko 2 saio.

Adimen emozionala haien bizitza digitala zaintzeko

Tailer horretan, gailu mugikorren gero eta erabilera handiagoaren aurrean haur eta nerabeengan nabaritutako premiak landuko ditugu adimen emozionalaren ikuspegitik. Gure seme-alaben autoezagutza etxean lantzeko eta "like" deiturikoak nagusi diren mundu birtualean haien autoestimua indartzeko. Nola lagundu seme-alabei sare sozialetako jokabidea autoerregulatzeko, euren nortasun digitala balioesten eta ospe digitala zaintzen.

Gure seme-alabek gailu digitalekin egiten duten erabileraren aurrean dituzten edo izan dezaketen premia emozionalak aurkitzen eta sareetan ere harreman sozial osasungarriak izan ditzaten haiekin lan egiten eta komunikatzen ikasiko dugu.

Iraupena: 3 orduko saio bat edo 1,5 orduko 2 saio.

Nola lagundu eta babestu nire seme-alabaren ikasketak

Ikasten, ohiturak sortzen, trebetasunak garatzen, memoria indartzeko, "gauzak gerorako uztea" saihesten ikastea...

Tailer honen helburua zerbait berria ikasten ari garenean gure buruak nola funtzionatzen duen ikastea da, esaterako, hizkuntza bat, matematikak, historia, kirol bat edo sukaldaritza ikasten ari garenean. Denontzako dinamika bakun eta baliagarrien bidez, gure bizitzako esparru askotan aplikatu ahal izango ditugun ohiturak, jardunbideak eta trebetasunak garatzeko estrategiak ikasiko ditugu.

Higiene digitala: Teknologia erabiltzen ikasiko dugu familian

Teknologiaren erritmoa, nortasun digitala, sare sozialak, gailuen erabilera eta abusua, gailuak erabiltzeko familia-plana...

Gizarte digitala gara eta gizarte horretan beti daude presente gailu elektronikoak. Ezin ditugu alde batera utzi eta ez ditugu alde batera utzi nahi, baina gure bizitzak guztiz inbaditu gabe erabiltzen ikasi behar dugu. Tailer honetan ikusiko dugu nolako inpaktua duten gure erabilerak eta abusuak, mugak jartzeko eta erabilera arduratsua eta onuragarria egiteko gai izan gaitzen.

Umearen sormenean lagunduz

Zer ulertzen dugun sormenez eta zertarako zaindu nahi dugun. Tailerrean arlo sortzailea landuko dugu ariketa plastiko baten bitartez. Ereduaren, prozesuaren eta jokoaren kontzeptuak, horietako bakoitzarekin dugun erlazioa eta nola bizi eta adierazten dugun miatuko dugu. Banakako eta taldeko lana.

Egunak: Asteartea eta osteguna

Trámites a seguir para solicitar formación a la Federación Herrikoa-CEAPA.

- Toda petición de formación a la Federación HERRIKOA ha de solicitarse, a la misma, mediante el correo electrónico herrikoa@herrikoa.org.
- Se precisa pantalla y cañón para el ordenador o pizarra digital.
- Lugar: Las sesiones se realizarán en los locales de la APYMA o donde ésta indique.
- Fecha: Se concretarán por orden de petición.

APYMAS FEDERADAS:

- Cada APYMA federada podrá solicitar 2 sesiones gratuitas del programa de formación.
- Será necesario asegurar un mínimo de 8 participantes. La Apyma que no lo asegure, deberá comunicar a la Federación, con suficiente antelación, para anular la sesión, de lo contrario se cargarán a la Apyma los gastos ocasionados.
- Si desean recibir más sesiones deberán abonar por sesión 80 €
- Para optimizar recursos se podrá acudir a las sesiones desde otras APYMAS.
- Las sesiones de participación, como funcionamiento de Juntas, Consejos Escolares o relaciones escuela-familia, no computarán como sesión y serán organizadas por zonas.

APYMAS NO FEDERADAS, DIRECCIONES DE CENTROS Y OTRAS ENTIDADES:

Si se solicita formación del programa sin estar federados, desde algún Departamento Docente, desde las direcciones de los centros escolares, Formación de alumnado o desde otras entidades, el coste será de 130 € por sesión + gastos de viaje si los hubiera.

Herrikoa-CEAPA federazioari prestakuntza eskatzeko jarraitu beharreko pausuak

- HERRIKOA Federazioari egin nahi zaion prestakuntza-eskaera oro posta elektronikoen bidez egin behar zaio: herrikoa@herrikoa.org.
- Pantaila eta kanoia behar dira ordenagailurako edo arbel digitala.
- Lekua: Guraso elkartearen lokaletan egingen dira saioak, edo horrek adierazitako lekuan.
Data: Eskarien hurrenkeraren arabera zehaztuko dira.

FEDERATUTAKO GURASO ELKARTEAK:

- Federatutako Guraso Elkarte bakoitzak, gehienez, prestakuntzako programaren 2 saio doan.
- Gutxienez, beharrezkoa da 8 parte-hartzaile biltzea. Kopuru hori ziurtatzen ez duen Guraso Elkarteak Federazioari jakinarazi beharko dio, aurrerapen nahikoaz, saioa bertan behera uzteko; testela, Guraso Elkarteak ordainduko ditu sortutako gastuak.
- Saio gehiago jaso nahi izanez gero, 80 €
- Baliabideak optimizatze aldera, saioetara etor daiteke beste Guraso Elkarte batzuetatik.
- Parte hartzeko saioak, esaterako Biltzarren funtzionamendua, Eskola Kontseiluak edo eskola-familia harremanak prestakuntzakoak ez dira saio gisa zenbatuko, eta eremuen arabera antolatuko dira.

FEDERATUTA EZ DAUDEN GURASO ELKARTEAK, ZENTRO ZUZENDARITZAK ETA BESTELAKO ENTITATEAK:

Federatuta egon gabe eskatzen bada programaren prestakuntza, irakaskuntza-atalen batetik, ikastetxeetako zuzendaritzetatik, ikasleen prestakuntzatik edo beste entitate batzuetatik, kostua 130 € izango da saioa + bidaia-gastuak, egongo balira.